

# VOOR HET GOEDE DOEL

Voor de leerkracht

**Strategie:** De Ideeënchecklist

**Materialen, bronnen en voorbereiding:**

- Voor elke leerling het leerlingenwerkblad

**Start:**

Laat de leerlingen de startopdracht maken.

Bespreek welke 'goede doelen' ze hebben opgeschreven. Kies met elkaar voor welk goed doel er geld ingezameld gaat worden.

**Lesbeschrijving:**

- Vertel de leerlingen dat ze manieren gaan verzinnen om geld in te zamelen voor een goed doel.
- Vertel dat voor deze activiteit gebruik gemaakt zal gaan worden van de strategie 'De Ideeënchecklist'. Dit betekent dat de leerlingen aan de hand van willekeurig gekozen woorden, door middel van associatie, gaan brainstormen over op welke manieren geld ingezameld kan worden voor het goede doel. Neem de basisregels voor brainstormen met de leerlingen door. (Oordeel niet, zoek zoveel mogelijk ideeën, accepteer *alle* ideeën, zet door, neem de tijd en laat ideeën rijpen, combineer ideeën met elkaar.)
- Laat de leerlingen het voorbeeld op het leerlingenwerkblad bekijken en neem het met ze door. Verzin samen nog meer voorbeelden.
- Laat de leerlingen per woord eerst zelf een aantal ideeën opschrijven, schrijf het woord op het bord en laat ze hun ideeën opnoemen. Motiveer de leerlingen om nog meer ideeën bij het woord te verzinnen, stel vragen als 'Wat kunnen we nog meer verzinnen?', 'Welke andere mogelijkheden zijn er nog?' en schrijf ook die ideeën op het bord. Werk zo de lijst met woorden af.
- Als er bij alle woorden ideeën zijn verzonden, kiest de klas per woord het idee dat het meest aanspreekt. Verdeel de klas in groepjes en laat elk groepje kiezen welk idee ze willen uitvoeren. Indien er voor het idee een product voor verkoop gemaakt moet worden, dan maakt het groepje afspraken over wanneer en hoe ze het product gaan maken; indien er voor het idee een dienst aangeboden moet worden, dan maakt het groepje afspraken over hoe en wanneer ze de dienst gaan aanbieden.
- Spreek met de leerlingen af op welke datum de inzamelingsactie zal zijn. Dit betekent onder andere dat de leerlingen die geld inzamelen door middel van een dienst, dit voor deze datum moeten hebben gedaan (indien dit niet op die datum zelf kan plaatsvinden). De producten worden op deze datum verkocht.

**Slot:**

Organiseer een geldinzamelactie voor het goede doel.

# VOOR HET GOEDE DOEL

leerlingenblad

## Start:

Voor welke goede doelen zou jij geld willen inzamelen?

- ↗
- ↗
- ↗
- ↗



Voor welk goed doel heeft de klas gekozen? ↗

## Activiteit:

Probeer bij elk woord van de lijst hieronder manieren/ activiteiten te verzinnen waarmee je geld kunt ophalen.

Voorbeeld: **Postkantoor.**

Het zou kunnen dat 'postkantoor' je doet denken aan brieven en brieven weer aan briefpapier. Je zou dus kunnen voorstellen om mooi briefpapier te maken om te verkopen. In dat geval zet je het woord 'briefpapier' achter het woord 'postkantoor'. Wat kun je nog meer bij postkantoor verzinnen?

- ⇒
- ⇒



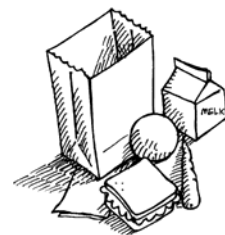
Verzin nu bij elk woord uit de lijst hieronder verschillende manieren waarop je geld kunt inzamelen:

### Bejaardentehuis

- ⇒
- ⇒

### Melk

- ⇒
- ⇒



## Piano

⇒

⇒



## Dobbelsteen



⇒

⇒

## Basketbal

⇒

⇒



## Activiteit:

- De ideeën die we hebben uitgekozen zijn:

Postkantoor:

Bejaardentehuis:

Melk:

Piano:

Dobbelsteen:

Basketbal:

- Het idee dat ik met mijn groepje ga uitwerken is:

