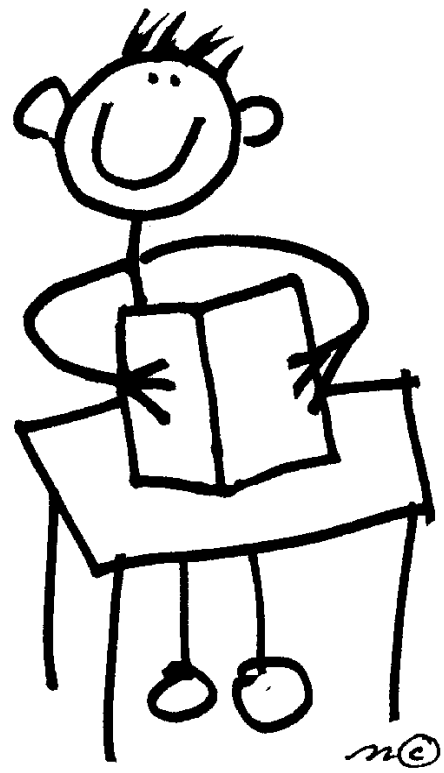


ZELFSTANDIG LEREN PRODUCTONTWIKKELING



LEERLINGENWERKBLADEN

ONTWIKKELD DOOR: MINKA DUMONT
(C) 2008



ZELFSTANDIG LEREN PRODUCTONTWIKKELING



Je gaat een 'product' maken over een zelfgekozen onderwerp.

Wat is een product?

"Een product is het tastbare bewijs van datgene wat geleerd is."

Een werkstuk, of een spreekbeurt zijn voorbeelden van producten. Deze voorbeelden zul je waarschijnlijk wel kennen. Maar er zijn talloze andere producten te verzinnen. Hieronder zie je voorbeelden van mogelijke producten onderverdeeld in categorieën:

Mondeling:

Debat, discussie, interview, spreekbeurt, speech, verhaal vertellen,...

Visueel:

Strip, houtsnijwerk, collage, kostuum, diashow, grafiek, kaart, mobiel, muurschildering, schilderij, foto, poster, beeldhouwwerk,...

Uitvoering:

Dans, experiment, monoloog, toneelstuk, musical, poppenkast, simulatie,...

Geschreven:

Biografie, boek, essay, tijdschrift, krant, gedicht, opstel, werkstuk, onderzoeksrapport, script, lied, ...

Verschillende categorieën gecombineerd:

Tentoonstelling, spel, uitvinding, powerpoint presentatie, televisie programma, video, website, ...

Dit zijn nog lang niet alle mogelijkheden, misschien verzin je er nog wel meer...

Een product heb je niet zomaar gemaakt. Je zult verschillende stappen moeten uitvoeren om tot een mooi resultaat te komen. Een ondernemer begint bijvoorbeeld ook niet in één keer met het bouwen van een huis. Hij zoekt eerst een goede locatie voor het huis (Zal een huis op deze locatie verkoopbaar zijn?). Dan laat hij een architect een ontwerp maken en bespreekt met de architect aan welke eisen het huis moet voldoen (voor wie wordt het huis gebouwd? Past het ontwerp binnen het budget? Welke bouwmaterialen worden er gebruikt? Etc.). Pas als er een duidelijk bouwplan is kan aan de bouw worden begonnen. Zo is het ook met het maken van een product over een onderwerp dat je aanspreekt: Je zult eerst een onderwerp moeten kiezen en veel informatie over het onderwerp moeten verzamelen en lezen/leren, daarna moet je bedenken wat je met je (nieuwe) kennis over het onderwerp wilt gaan doen; wat ga je maken? Hoe ga je het maken? Hoeveel tijd heb je om het te maken? Aan welke eisen moet je product voldoen? Voor wie ga je het maken? Kortom, voordat je aan de slag gaat, moet je het product organiseren. Als je product dan klaar is ga je het presenteren en tot slot ga je jezelf evalueren: wat ging goed, wat kun je een volgende keer beter anders doen etc.

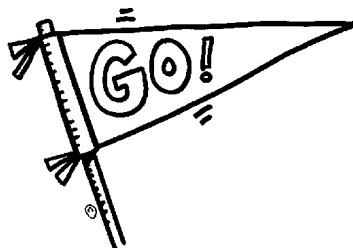
De stappen om tot een goed product te komen zijn dus:

- 1) Onderwerp kiezen
- 2) Onderwerp bestuderen
- 3) Product kiezen, organiseren
- 4) Het product maken
- 5) Product presenteren
- 6) Product evalueren

Bij elke stap horen werkbladen. Pas als je de ene stap hebt afgerond mag je verder gaan met de volgende stap etc.

Nu is het tijd om aan de slag te gaan!

Pak de werkbladen die horen bij 'Stap 1' – de eerste stap tot het maken van een schitterend, zelfverzonnen en zelfgemaakt Product!





STAP 1 EEN ONDERWERP KIEZEN



(Schrijf zoveel mogelijk interessante onderwerpen op)



Zet bij alle onderwerpen die je voor dit project echt aanspreken, op het vorige blad, een kruisje. (Maximaal 8 kruisjes)
De aangekruiste onderwerpen zijn:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



Ga voor elk van de overgebleven onderwerpen na of ze aan de volgende drie eisen voldoen:

- *Door dit onderwerp te kiezen zal ik veel nieuwe dingen leren.*
- *Het onderwerp is beperkt genoeg. (Vraag de leerkracht om uitleg indien je niet duidelijk is wat hiermee wordt bedoeld)*
- *Er is veel informatie over dit onderwerp te vinden.*

Alleen als het onderwerp aan alle drie de eisen voldoet, is het een onderwerp dat (op dit moment) gekozen mag worden!

Kies uit de onderwerpen die overblijven één onderwerp uit. Dat wordt het onderwerp waar je mee aan de slag zult gaan.

Mijn onderwerp is:



Pak je stappenkaart en laat je juf of meester 'Stap 1' aftekenen. Vraag om de werkbladen bij 'Stap 2' als je die nog niet hebt gekregen.